

Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe I

Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9
Vertrauen wagen – mit Gott durchs Leben gehen - Mit Abraham unterwegs	Die abrahamitischen Religionen im Dialog: I. Judentum	Spuren und Fußabdrücke – nachhaltig leben in christlicher Verantwortung	Martin Luther - Die Suche nach einem gnädigen Gott	An Gott glauben – an Gott zweifeln
Lebensangebote von Jesus aus Nazareth	II. Christentum	Wahlthema, zum Beispiel: Zwischen Abseits und Jenseits – Fußball und Religion	Kirche ist nicht gleich Kirche: die <i>Church of Scientology</i> im kritischen Vergleich mit der EKD.	Die Diakonie- der mächtige Diener?
Schöpfung: Staunen – Erkennen – Bewahren	III. Islam	Gemacht als Mann und Frau	Martin Luther King – seinen Glauben leben in Verantwortung für die Welt	Das Kreuz- das Symbol des Scheiterns?
Typisch evangelisch – typisch katholisch?	Mahner Gottes gestern und heute – aus Glauben Zukunft gestalten	Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes	Frieden zwischen den Religionen – Voraussetzung für den Weltfrieden?! (Projekt Weltethos)	Kirche im Nationalsozialismus; Sophie Scholl – eine Christin im Widerstand

Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe II

Einführungsphase 1.Halbjahr	
Halbjahresthema: „Auf der Suche nach Orientierung im Leben“	
<p><u>Unterrichtsvorhaben 1:</u> Thema: Was kann ich wissen – was kann ich glauben? – Antworten auf Lebensfragen in der Wechselbeziehung von Glaube und Wissenschaft</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben 2:</u> Thema: Wer bin ich? – Der Mensch zwischen Selbstbestimmung und Selbstverfehlung – Biblische Impulse zum Selbstverständnis des Menschen und seiner Aufgabe inmitten der Schöpfung</p>
Einführungsphase 2.Halbjahr:	
Halbjahresthema: „Auf der Suche nach meinem Weg durchs Leben“	
<p><u>Unterrichtsvorhaben 3:</u> „Dürfen wir alles, was wir können?“ – Der Mensch zwischen Weltgestaltung und Weltzerstörung – Biblisch-theologische Leitlinien zum Umgang des Menschen mit der Schöpfung</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben 4:</u> „Wo gehöre ich hin?“ – Der Mensch zwischen Autonomie und sozialer Zugehörigkeit – Der christliche Glaube stellt in die Gemeinschaft der Glaubenden</p>

Qualifikationsphase (Q 1) - Grundkurs - 1. Halbjahr	
Halbjahresthema: „Auf der Suche nach Orientierung im Glauben und im Zweifel“	
<p><u>Unterrichtsvorhaben 1:</u> Woran kann ich glauben? Christliche Antworten auf die Gottesfrage als Angebote</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben 2:</u> Was lässt mich zweifeln? Wie tragfähig ist mein Glaube? Christliche Antworten auf die Gottes- und Theodizeefrage auf dem Prüfstand</p>

Qualifikationsphase (Q 1) - Grundkurs - 2. Halbjahr	
Halbjahresthema: „Auf der Suche nach Orientierung für mein Handeln und Antworten auf existentielle Fragen“	
<p><u>Unterrichtsvorhaben 3:</u> Woher bekomme ich Orientierungsangebote für mein Handeln? Die Botschaft Jesu vom Zuspruch und Anspruch</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben 4:</u> Tod, wo ist dein Stachel? Biblische und theologische Antworten als Hoffungsangebote</p>

Qualifikationsphase (Q2) – Grundkurs - 1.Halbjahr

Halbjahresthema: „Auf der Suche nach Standhaftigkeit im verantwortlichen Handeln“

Unterrichtsvorhaben 1:

Welchen Beitrag zu einer hoffnungsvollen Zukunft kann Kirche leisten? Das Verhältnis von Kirche zur Politik in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Unterrichtsvorhaben 2

Was kann ich tun, um nachhaltig Gerechtigkeit und Frieden zu realisieren? Der Mensch in friedensethischen und sozialetischen Herausforderungen

Qualifikationsphase (Q2) -Grundkurs - 2.Halbjahr

Halbjahresthema: „Auf der Suche nach Halt im Angesicht von Sterblichkeit und Zukunftsangst“

Unterrichtsvorhaben 3:

Hölle, wo ist dein Sieg? Hoffnungsbilder des Glaubens angesichts des Bewusstseins eigener Sterblichkeit und Untergangsszenarien

Unterrichtsvorhaben 4:

Muss ich Angst vor der Zukunft haben? Das christliche Welt- und Geschichts-verständnis als Hoffnungsangebot